

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 комбинированного вида»

База наставляемых (педагогов) для формы «педагог-педагог»

2022 – 2023 учебный год

№	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1	Уварова Екатерина Дмитриевна	«Детский сад №28», воспитатель	- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем; - организация работы с детьми с ОВЗ	Программа работы с молодыми специалистами Срок реализации 2 года (2 год работы программы)	- Консультирование групповое и индивидуальное - семинары; - открытые занятия; - ярмарки педагогических идей; - взаимопосещения; - мастер-классы; - деловые игры	Федорова В.О., «Детский сад №28»	Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности, а также формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании; К концу данного этапа предполагаются следующие результаты: •формирование педагогического навыка молодого специалиста, отвечающего вопросам современной жизни; • формирование творческого, психологически грамотного педагога с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности; • формирование желания участвовать в конкурсах

							педагогического мастерства различного уровня.
2	Гуляева Маргарита Юрьевна	«Детский сад №28», воспитатель	нормативно-правовой базы; - организация учебного процесса в ДОУ; - ведение документации педагога; - формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.	Программа работы с молодыми специалистами Срок реализации 2 года (1-й год)	Консультирование групповое и индивидуальное - семинары; - открытые занятия; - ярмарки педагогических идей; - взаимопосещения; - мастер-классы; - деловые игры	Мастина Ю.В., «Детский сад №28»	Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности, а также формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании; К концу данного этапа предполагаются следующие результаты: • формирование педагогического навыка молодого специалиста, отвечающего вопросам современной жизни; • формирование творческого, психологически грамотного педагога с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности; • формирование желания участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.